



PROTOCOLO DE APLICACIÓN DE LA FICHA DE MONITOREO A DOCENTES 2021

Este protocolo brinda las orientaciones a los(as) Directivos(as), coordinadores pedagógicos y especialistas de la UGEL San Antonio de Putina para la ejecución del monitoreo a directivos y docentes de las IIEE de EBR sobre la implementación y desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa" 2021.

Objetivos del monitoreo:

General

Identificar las acciones que realizan los directivos y docentes de las instituciones educativas de EBR para la implementación y desarrollo de la estrategia "Aprendo en Casa" en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID 19.

Específicos

- Identificar los niveles y dispositivos de conectividad a internet que disponen los directivos de las instituciones educativas de EBR.
- Identificar los medios por los cuales los directivos y docentes de las instituciones educativas de EBR acceden a los contenidos de la estrategia "Aprendo en casa".
- Identificar si los docentes de las instituciones educativas de EBR organizan y desarrollan las acciones de gestión y planificación curricular en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".
- Identificar si los directivos de las instituciones educativas de EBR monitorean y acompañan el trabajo de pedagógico del docente en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".
- Identificar las acciones que realizan los directivos de las instituciones educativas de EBR para el monitoreo y acompañamiento pedagógico al docente en el marco de la estrategia "Aprendo en casa".
- Identificar si los directivos y docentes de las instituciones educativas de EBR implementan acciones para la convivencia escolar en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".
- Identificar si los directivos y docentes de las instituciones educativas de EBR desarrollan trabajo colegiado en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".
- Identificar si los directivos de las instituciones educativas de EBR monitorean el uso las tabletas y cuadernos de trabajo en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".
- Identificar las acciones que realizan los directivos de las instituciones educativas de EBR para el monitoreo al uso las tabletas y cuadernos de trabajo en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa".



Base Legal:

- RM N° 121-2021-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”.
- RVM N° 273-2020-MINEDU “Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”
- Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”
- DS 009 2016 MINEDU Modifica reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por DS N° 011 2012 ED.

Método de recolección:

- Llamada telefónica del directivo, coordinador pedagógico o especialista de la UGEL al docente de la IE.
- Virtual previa programación mediante un aplicativo Meet, Zoom, Cisco, Whastapp, Duo, etc. del directivo, coordinador pedagógico o especialista de la UGEL al docente de la IE.

Meta

- La meta de monitoreo por cada II.EE. debe ser del 50% de la cantidad de docentes activos nombrados y contratados seleccionados de manera aleatoria, es decir, todos los y las docentes deben tener la misma probabilidad de ser elegidos(as). Ejm., si tengo 8 docentes se deben elegir mínimo 4 docentes, estas deben elegirse al azar.
- Nota: la meta mínima establecida, no limita a que las II.EE. puedan recoger información de un mayor número de docentes monitoreados.
- Para el caso de IIEE unidocentes el monitoreo estará a cargo del especialista del nivel asignado.

Periodicidad:

- Del 07 de junio al 16 de julio del 2021

N° de visitas:

- 01 visita (llamada) o virtual.

Registro de información:

- El registro se realizará en la Plataforma habilitada por le UGEL San Antonio de Putina: en el siguiente enlace <https://www.flowcode.com/page/monitoreo2021>

Análisis, procesamiento y reportes de la información:

- Se revisará la información registrada en el aplicativo, y se remitirán las fichas al directivo y docente para su análisis en las jornadas de reflexión.



FICHA DE MONITOREO A DOCENTES 2021

I. ASPECTOS E ITEMS

1. Planificación curricular (9 items)
2. Mediación (8 items)
3. Evaluación formativa (9 items)
4. Trabajo colaborativo (4 items)
5. Desarrollo profesional docente (3 items)
6. Interacción con la comunidad educativa (6 items)

A. PLANIFICACION DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza el diagnóstico de sus estudiantes para elaborar o diversificar experiencias de aprendizaje?	Cuando la o el docente responde que si realiza el diagnóstico de sus estudiantes para elaborar o diversificar experiencias de aprendizaje	Cuando la o el docente responde que no realiza el diagnóstico de sus estudiantes para elaborar o diversificar experiencias de aprendizaje	Si la respuesta es "Si" muestra el consolidado de la caracterización del contexto del estudiante. Si la respuesta es "No" indica el motivo por qué no la realiza.
2	¿Identifica el nivel de logro y las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes para elaborar las experiencias de aprendizaje?	Cuando la o el docente responde que si Identifica el nivel de logro y las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes para elaborar las experiencias de aprendizaje.	Cuando la o el docente responde que no Identifica el nivel de logro y las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes para elaborar las experiencias de aprendizaje.	Si la respuesta es "Si" muestra el registro consolidado y/o caracterización de las necesidades de aprendizaje del estudiante. Si la respuesta es "No" indica el motivo por qué no realiza.
3	¿Elabora su planificación anual considerando los resultados de la evaluación diagnóstica?	Cuando la o el docente responde que si elabora su planificación anual considerando los resultados de la evaluación diagnóstica.	Cuando la o el docente responde que no elabora su planificación anual considerando los resultados de la evaluación diagnóstica.	Si la respuesta es "Si" muestra su programación anual. Si la respuesta es "No" indica el motivo por qué no realiza.

4	¿Realiza la contextualización, adecuación y adaptación a las experiencias de aprendizaje propuestas por la estrategia “Aprendo en casa” (indica parte de la experiencia que ha sido modificada)	Cuando la o el docente responde que si realiza la contextualización, adecuación y adaptación a las experiencias de aprendizaje propuestas por la estrategia “Aprendo en casa”.	Cuando la o el docente responde que no realiza la contextualización, adecuación y adaptación a las experiencias de aprendizaje propuestas por la estrategia “Aprendo en casa”.	Si la respuesta es “Si” indica la parte de la experiencias que ha sido contextualizada, adecuada o adaptada. Si la respuesta es “No” indica el motivo por qué no realiza.
5	¿Las experiencias de aprendizaje cuentan con el planificador de actividades?	Cuando la o el docente responde que si cuenta con el planificador de actividades en las experiencias de aprendizaje.	Cuando la o el docente responde que no cuenta con el planificador de actividades en las experiencias de aprendizaje.	Si la respuesta es “Si” muestra el planificador semanal de actividades. Si la respuesta es “No” indica el motivo por qué no cuenta.
6	¿En la planificación incorpora el uso de cuadernos de trabajo del MINEDU?	Cuando la o el docente responde que si incorpora el uso de cuadernos de trabajo del MINEDU.	Cuando la o el docente responde que no incorpora el uso de cuadernos de trabajo del MINEDU.	Si la respuesta es “Si” escribe las páginas y el cuaderno de trabajo utilizado. Si la respuesta es “No” indica el motivo por qué no incorpora.
7	¿Usa las tabletas, laptop XO u otras tecnologías como herramientas pedagógicas complementarias para el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje?	Cuando la o el docente responde que si usa las tabletas, laptop XO u otras tecnologías como herramientas pedagógicas complementarias para el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje.	Cuando la o el docente responde que no usa las tabletas, laptop XO u otras tecnologías como herramientas pedagógicas complementarias para el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje.	Si la respuesta es “Si” menciona la herramienta que utiliza. Si la respuesta es “No” indica el motivo por qué no incorpora.

8	¿Genera materiales y/o recursos complementarios para los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si incorpora materiales y/o recursos complementarios para los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no incorpora materiales y/o recursos complementarios para los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" indica el recurso y/o material complementario generado.
9	¿Diseña y ejecuta proyectos de aprendizaje?	Cuando la o el docente responde que si diseña y ejecuta proyectos de aprendizaje	Cuando la o el docente responde que no diseña, ni ejecuta proyectos de aprendizaje.	Si la respuesta es "Si" menciona dos proyectos diseñados y ejecutados.

B. MEDIACIÓN

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Establece un horario para comunicarse con los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si establece un horario para comunicarse con los estudiantes	Cuando la o el docente responde que no establece un horario para comunicarse con los estudiantes	Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no establece.
2	¿Explica de manera clara la situación, el reto de la experiencia de aprendizaje al compartirlo con sus estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si explica de manera clara la situación, el reto de la experiencia de aprendizaje al compartirlo con sus estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no explica de manera clara la situación, el reto de la experiencia de aprendizaje al compartirlo con sus estudiantes.	Si la respuesta es "Si" muestra la actividad mensaje, WhatsApp audio, o video. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no explica.
3	¿Da a conocer los propósitos de la experiencia de aprendizaje de manera oportuna a sus estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si da a conocer los propósitos de la experiencia de aprendizaje de manera oportuna a sus estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no da a conocer los propósitos de la experiencia de aprendizaje de manera oportuna a sus estudiantes.	Si la respuesta es "Si" muestra la actividad mensaje, WhatsApp audio, o video. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no da a conocer.



4	¿Usa medios de comunicación para monitorear y retroalimentar a los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si usa medios de comunicación para monitorear y retroalimentar a los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no usa medios de comunicación para monitorear y retroalimentar a los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" mencione el medio de comunicación utilizado. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no realiza.
5	¿Toma en cuenta el contexto del estudiante para determinar el medio para la interacción con el estudiante? (WhatsApp, meet, zoom, otros)	Cuando la o el docente responde que si toma en cuenta el contexto del estudiante para determinar el medio para la interacción con el estudiante (WhatsApp, meet, zoom, otros)	Cuando la o el docente responde que no toma en cuenta el contexto del estudiante para determinar el medio para la interacción con el estudiante (WhatsApp, meet, zoom, otros)	Si la respuesta es "Si" mencione el medio para la interacción. Si la respuesta es "No" menciona el motivo.
6	¿Registra la participación diaria de los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si registra la participación diaria de los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no registra la participación diaria de los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" indica la cantidad de estudiantes que participan y los que no participan.
7	¿Desarrolla alguna estrategia para la atención de estudiantes que no están participando de las actividades planificadas?	Cuando la o el docente responde que si desarrolla mínimamente una estrategia para la atención de estudiantes que no están participando de las actividades programadas.	Cuando la o el docente responde que no desarrolla estrategias para la atención a estudiantes que no participan en las actividades programadas.	Si la respuesta es "Si" menciona la estrategia utilizada. Si la respuesta es "No" menciona el motivo.
8	¿Comunica y orienta a los estudiantes en el uso del portafolio escolar como fuente de evidencia de sus aprendizajes?	Cuando la o el docente responde que si Comunica y orienta a los estudiantes en el uso del portafolio escolar como fuente	Cuando la o el docente responde que no Comunica, ni orienta a los estudiantes en el uso del portafolio escolar como	Si la respuesta es "No" menciona por qué no lo hace.



		de evidencia de sus aprendizajes.	fuentes de evidencia de sus aprendizajes.	
--	--	-----------------------------------	---	--

C. EVALUACIÓN FORMATIVA

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Recoge evidencias de aprendizaje de los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si recoge evidencias de aprendizaje de los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no recoge evidencias de aprendizaje de los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" muestra las evidencias recolectadas. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no recoge evidencias.
2	¿Elabora criterios e instrumentos de evaluación? (preferentemente formativa: rubricas, escalas de estimación, lista de cotejo, anecdotario, cuaderno de campo y otros)	Cuando la o el docente responde que si elabora criterios e instrumentos de evaluación.	Cuando la o el docente responde que no elabora criterios e instrumentos de evaluación.	Si la respuesta es "SI" indica el o los instrumentos utilizados. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no elabora.
3	¿Propone instrumentos de autoevaluación para los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si propone instrumentos de autoevaluación para los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no propone instrumentos de autoevaluación para los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" mencione el instrumento. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no lo realiza.
4	¿Analiza y valora el producto o actuación de acuerdo a los criterios de evaluación?	Cuando la o el docente responde que si analiza y valora el producto o actuación de acuerdo a los criterios de evaluación.	Cuando la o el docente responde que no analiza y valora el producto o actuación de acuerdo a los criterios de evaluación.	Si la respuesta es "Si" muestra la sistematización de resultados. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no lo realiza.
5	¿Identifica las dificultades, avances y logros de aprendizajes de sus estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si Identifica las dificultades, avances y logros de	Cuando la o el docente responde que no Identifica las dificultades, avances y logros de	Si la respuesta es "Si" muestra la conclusión de dificultades, avances y logros.



		aprendizajes de sus estudiantes	aprendizajes de sus estudiantes	Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no lo realiza.
6	¿Sistematiza las evidencias de aprendizaje de los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si sistematiza las evidencias de aprendizaje de los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no sistematiza las evidencias de aprendizaje de los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" menciona el instrumento o formato que utiliza para sistematizar. Si la respuesta es "No" menciona la razón por qué no sistematiza.
7	¿Realiza acciones de retroalimentación a los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si realiza acciones de retroalimentación a los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no realiza acciones de retroalimentación a los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" muestra mensajes de texto, WhatsApp, o audios. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no realiza.
8	¿Brinda sugerencias o actividades para mejorar el nivel de logro de la competencia	Cuando la o el docente responde que si brinda sugerencias o actividades para mejorar el nivel de logro de la competencia.	Cuando la o el docente responde que si brinda sugerencias o actividades para mejorar el nivel de logro de la competencia.	Si la respuesta es "Si" muestra mensajes de texto, WhatsApp, o audios. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no realiza.
9	¿Utiliza algún formato o matriz para registrar las acciones de retroalimentación a los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si utiliza algún formato o matriz para registrar las acciones de retroalimentación a los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no utiliza algún formato o matriz para registrar las acciones de retroalimentación a los estudiantes.	Si la respuesta es "SI" indica el instrumento, matriz o formato donde registra las acciones de retroalimentación. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por que no utiliza.

D. TRABAJO COLABORATIVO

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Establece comunicación con la dirección de la IE?	Cuando la o el docente responde que si establece comunicación con la dirección de la IE.	Cuando la o el docente responde que no establece comunicación con la dirección de la IE.	Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no lo realiza.
2	¿Coordina con los demás docentes de ciclo o área reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar el desarrollo de las actividades?	Cuando la o el docente responde que si coordina con los demás docentes de ciclo o área reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar el desarrollo de las actividades.	Cuando la o el docente responde que no coordina con los demás docentes de ciclo o área reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar el desarrollo de las actividades.	Si la respuesta es "Si" indica la cantidad de reuniones virtuales. Si la respuesta es "No" menciona el motivo por qué no lo hace.
3	¿Participa en GIA, trabajo colegido o comunidades de aprendizaje virtuales con otros docentes para intercambiar experiencias sobre sus prácticas pedagógicas?	Cuando la o el docente responde que si participa en GIA, trabajo colegido o comunidades de aprendizaje virtuales con otros docentes para intercambiar experiencias sobre sus prácticas pedagógicas.	Cuando la o el docente responde que no participa en GIA, trabajo colegido o comunidades de aprendizaje virtuales con otros docentes para intercambiar experiencias sobre sus prácticas pedagógicas.	Si la respuesta es "Si" menciona dos temáticas abordadas. Si la respuesta es "No" menciona por qué no participa.
4	¿Participa en reuniones de trabajo colegido para reflexionar y plantear mejoras sobre su práctica pedagógica?	Cuando la o el docente responde que si participa en reuniones de trabajo colegido para reflexionar y plantear mejoras sobre su práctica pedagógica.	Cuando la o el docente responde que no participa en reuniones de trabajo colegido para reflexionar y plantear mejoras sobre su práctica pedagógica.	Si la respuesta es "Si" menciona dos temáticas abordadas. Si la respuesta es "No" menciona por qué no participa.



E. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Participa en cursos virtuales PERUEDUCA?	Cuando la o el docente responde que si participa en cursos virtuales PERUEDUCA	Cuando la o el docente responde que no participa en cursos virtuales PERUEDUCA	Si la respuesta es "Si" menciona dos cursos. Si la respuesta es "No" menciona por qué no participa.
2	¿Participa en cursos y/o talleres virtuales organizados por la DREP?	Cuando la o el docente responde que si participa en cursos y/o talleres virtuales organizados por la DREP.	Cuando la o el docente responde que no participa en cursos y/o talleres virtuales organizados por la DREP.	Si la respuesta es "Si" menciona dos cursos o talleres. Si la respuesta es "No" menciona por qué no participa.
3	¿Participa en cursos, talleres y/o reuniones de Asistencia Técnica organizados por la UGEL u otros?	Cuando la o el docente responde que si participa en cursos, talleres y/o reuniones de Asistencia Técnica organizados por la UGEL u otros	Cuando la o el docente responde que no participa en cursos, talleres y/o reuniones de Asistencia Técnica organizados por la UGEL u otros	Si la respuesta es "Si" menciona dos temáticas. Si la respuesta es "No" menciona por qué no participa.

F. INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

N°	PREGUNTA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿Establece comunicación con los padres de familia?	Cuando la o el docente responde que si establece comunicación con los padres de familia.	Cuando la o el docente responde que no establece comunicación con los padres de familia.	Si la respuesta es "Si" menciona la cantidad de veces a la semana. Si la respuesta es "No" menciona por qué no lo hace.
2	¿Escucha las inquietudes de los padres de familia?	Cuando la o el docente responde que si escucha las inquietudes de los padres de familia.	Cuando la o el docente responde que no escucha las inquietudes de los padres de familia.	Si la respuesta es "No" menciona por qué no escucha.
3	¿Maneja habilidades blandas (empatía,	Cuando la o el docente responde	Cuando la o el docente responde	Si la respuesta es "Si" muestra

	asertividad, escucha activa, manejo de conflictos, respeto por las diferencias) para garantizar la comunicación con sus estudiantes y padres de familia?	que si Maneja habilidades blandas para garantizar la comunicación con sus estudiantes y padres de familia.	que no Maneja habilidades blandas para garantizar la comunicación con sus estudiantes y padres de familia.	mensajes de texto, WhatsApp, o audios. Si la respuesta es "No" menciona por qué no lo hace.
4	¿Realiza acciones de soporte socioemocional para contribuir a la mejora de los aprendizajes y la formación de los estudiantes?	Cuando la o el docente responde que si realiza acciones de soporte socioemocional para contribuir a la mejora de los aprendizajes y la formación de los estudiantes.	Cuando la o el docente responde que no realiza acciones de soporte socioemocional para contribuir a la mejora de los aprendizajes y la formación de los estudiantes.	Si la respuesta es "Si" menciona actividades de soporte socioemocional. Si la respuesta es "No" menciona por qué no realiza.
5	¿Identifica y maneja los protocolos de violencia escolar (psicológica y física)?	Cuando la o el docente responde que si identifica y maneja los protocolos de violencia escolar (psicológica y física.	Cuando la o el docente responde que no identifica y maneja los protocolos de violencia escolar (psicológica y física.	Si la respuesta es "Si" menciona acciones sugeridas en el protocolo. Si la respuesta es "No" menciona por qué no realiza.
6	¿Establece comunicación con las familias para que participen activamente y colaboren en la mejora o logro de aprendizajes de sus hijos?	Cuando la o el docente responde que si establece comunicación con las familias para que participen activamente y colaboren en la mejora o logro de aprendizajes de sus hijos.	Cuando la o el docente responde que si establece comunicación con las familias para que participen activamente y colaboren en la mejora o logro de aprendizajes de sus hijos.	Si la respuesta es "Si" muestra mensajes de texto, WhatsApp, audios u otros. Si la respuesta es "No" menciona por qué no realiza.